

# Die Revolution von 1848 / 49



**Aufgabe:** Erschließen Sie sich das Thema »**Revolution von 1848 / 49**« selbständig und vollständig mit Hilfe der gelieferten Materialien.



Am Ende Ihrer „Forschung“ sollten Sie in der Lage sein, die unten angeführten Fragen beantworten, zu den angegebenen Ereignissen das Wesentliche sagen und sich ein Urteil zu den angegebenen Thesen bilden zu können.

Methodisch steht das **Arbeiten mit Karikaturen** im Vordergrund. Am Ende Ihrer Arbeit müssen Sie eine vollständige, geschlossene Interpretation zu einer der ausgelegten Karikaturen abliefern.

**Zeitlicher Rahmen:** Vier Unterrichtsstunden plus häusliche Arbeit

**Notenbildung:** Karikaturinterpretation; Kolloquium

## Fragen / Kolloquiumsgrundlage



[1] Inwiefern deutete sich das Scheitern der Revolution schon im März / Aprilrevolution an, inwiefern nicht?

[2] Was versteht man unter der „Aprilrevolution“? Warum scheiterte sie? Was kann man an diesem Scheitern ablesen?

[3] Um welche grundsätzlichen Fragen ging es bei den Debatten im Vorparlament? Inwiefern sind diese Debatten wichtig für die weiteren Ereignisse?

[4] Welche Faktoren trugen zum Erstarren der Reaktion bei? Welche Rolle spielt in diesem Zusammenhang die Schleswig-Holstein-Frage?

[5] Welche Faktoren trugen zum Scheitern der Revolution bei?

[6] Warum lehnte FRIEDRICH WILHELM IV. die ihm von der Nationalversammlung angetragene Kaiserkrone ab? Warum konnte er sie überhaupt ablehnen?

[7] Erläutern Sie die „Janusköpfigkeit“ ereignishistorisch anhand der 1848er Revolution.

[8] Mit welchen Fragen beschäftigte sich die Paulskirchenversammlung? Wo lagen Probleme?

[9] Erläutern Sie das Titelbild des SPIEGEL aus dem Jahr 1998 unter Berücksichtigung folgender Fragen: Inwiefern kann man von einer „*halben Revolution*“ sprechen, inwiefern von einem „*Beginn des deutschen Desasters*“?



[10] Im Jahr 1998 wurde die Revolution von 1848 trotz ihres (scheinbaren) Scheiterns in ganz Deutschland durch eine Vielzahl von Ausstellungen und Gedenkveranstaltungen gefeiert. Führen Sie Gründe an, die diese Feierlichkeiten gerechtfertigt erscheinen lassen.

[11] Abschließend sollten Sie nach dem roten Faden in der Geschichte suchen, indem Sie –

unter Extrapolation der revolutionären Ereignisse - die Frage zu beantworten suchen: „*Was bleibt?*“

